



## PRE-INSCRIPTION COLLEGE 2017/2018

Veuillez déposer le dossier de **pré-inscription complet** au collège 3 Avenue Gambetta si possible dans les meilleurs délais.

### Pièces à fournir dans le dossier :

- Justificatif d'identité : copie complète du livret de famille,
- Un chèque de 25 € pour les frais de dossier,
- Une enveloppe timbrée (sans adresse),
- Les photocopies des bulletins trimestriels ou résultats de l'année précédente,
- Les fiches familles et élèves,
- La fiche de renseignement pour l'inscription au bus,
- Le projet éducatif signé

Le Chef d'Etablissement,  
Madame BOUSQUET

# FICHE DE RENSEIGNEMENT ELEVE



## Etat civil

Nom : ..... Pays de naissance : .....  
Prénom : ..... Département de naissance : .....  
Sexe : ..... Commune de naissance : .....  
Date de naissance : ..... N° INSEE : .....  
Nationalité : .....

## Renseignements scolaires pour l'année 2017/2018

Redoublant :  Oui  Non

Classe : .....

Régime : .....

L'élève était-il boursier en 2015/2016 ?

oui  non

Les options de l'élève : (anglais, espagnol, allemand)

1	
2	
3	
4	
5	
6	

## Etablissement fréquenté en 2016/2017

Nom : .....  
Adresse : .....  
: .....  
CP / Ville : .....

Type :  Privé  Public

Classe : .....

## Les responsables de l'élève

	Nom et prénom	Lien de parenté <sup>(1)</sup>	Type de responsable <sup>(2)</sup>	Envoi des courriers relatifs aux résultats scolaires ? <sup>(3)</sup> (Bulletins, relevés de notes...)		Envoi des courriers relatifs à la vie scolaire ? <sup>(3)</sup> (Relevés, avis d'absences, retards et de sanction)	
				Oui	Non	Oui	Non
1							
2							
3							
4							

(1) Choix possibles : Père et Mère \ Mère seule \ Père seul \ Elève \ Famille \ Tuteur \ DDASS \ Autre.

(2) Choix possibles : Responsable légal \ Autorité parentale conjointe \ Autre responsable.

(3) Cocher la réponse à la question pour chacun des responsables.

# FICHE DE RENSEIGNEMENTS FAMILLE 2017/2018

Remarque : Si les responsables principaux de l'élève sont séparés ou si d'autres responsables désirent correspondre avec notre établissement, il faudra renseigner autant de "fiches de renseignements Famille" que de responsables concernés. (Une fiche par adresse postale).

## Responsable principal de l'élève

Lien de parenté <sup>(1)</sup>:

- Père et Mère     Famille  
 Mère seule     Tuteur  
 Père seul     DDASS  
 Elève     Autre

Situation Familiale <sup>(1)</sup>:

- Marié  
 Concubin  
 Divorcé / Séparé  
 Célibataire  
 Veuf / Veuve

Enfants inscrits dans l'établissement :

Nom et prénom	Né(e) le
	/ /
	/ /
	/ /
	/ /
	/ /

Civilité <sup>(1)</sup>:  M<sup>elle</sup>.     M<sup>me</sup>.     M.

Nom : .....

Prénom : .....

Profession : .....

Société : .....

- Situation Emploi <sup>(1)</sup>:  Occupe un emploi  
 Au chômage  
 Retraité(e)  
 Autre situation

Téléphone portable : .....

Adresse mail personnelle : .....

Téléphone professionnel : .....

Adresse mail professionnelle : .....

Nombre d'enfant à charge : .....

Enfants à charge dans le 2<sup>nd</sup> degré : .....

### Coordonnées personnelles :

Adresse : .....

CP \ Ville : ..... Tel. Domicile : .....

## Conjoint(e)

Lien de parenté <sup>(1)</sup>:

- Père et Mère     Famille  
 Mère seule     Tuteur  
 Père seul     DDASS  
 Elève     Autre

Situation Familiale <sup>(1)</sup>:

- Marié  
 Concubin  
 Divorcé / Séparé  
 Célibataire  
 Veuf / Veuve

Situation Emploi <sup>(1)</sup>:  Occupe un emploi

- Au chômage  
 Retraité(e)  
 Autre situation

Civilité <sup>(1)</sup>:  M<sup>elle</sup>.     M<sup>me</sup>.     M.

Nom : .....

Prénom : .....

Profession : .....

Société : .....

Téléphone portable : .....

Adresse mail personnelle : .....

Téléphone professionnel : .....

Adresse mail professionnelle : .....

### En cas de séparation ou de divorce :

Pour l'envoi des résultats scolaires, veuillez indiquer ci-dessous l'adresse de l'autre parent :

.....

### Coordonnées personnelles :

Adresse : .....

CP \ Ville : ..... Tel. Domicile : .....



## PROJET EDUCATIF

Nom : ..... Prénom : .....

L'Ecole et le Collège Notre-Dame constituent un établissement catholique dont la vocation est d'assurer, en même temps qu'un enseignement conforme à la législation en vigueur, une éducation intégrale de l'homme sur les bases de l'Évangile et de la Foi en Jésus-Christ.

Dans ce sens ils entendent assumer leur caractère propre et créer une véritable communauté éducative pour que tous participent à la vie de l'école et du collège.

L'école et le collège ne se contentent pas de restreindre la proposition de la Foi à l'enseignement d'une doctrine. Leur objectif prioritaire est de lier dans le même temps et le même acte :

- l'acquisition du savoir,
- l'éducation de l'homme complet en référence à Jésus-Christ.

Pour atteindre cet objectif, l'école et le collège Notre-Dame se fixent des priorités :

- ◆ L'acquisition des savoirs et savoir – faire : aider chaque élève à développer son potentiel, à réaliser le meilleur de ce qui est en lui par :
  - l'intérêt qui lui est porté,
  - un travail régulier, approfondi et un savoir régulier,
  - l'acquisition de méthodes de travail individualisées.
- ◆ Le souci de l'équité,
- ◆ L'éducation à la liberté,
- ◆ L'ouverture à la vie,
- ◆ L'apprentissage des relations,
- ◆ L'éducation à la Foi.

### I/ UNE ECOLE QUI CONTRIBUE A PLUS D'EQUITE

*Notre établissement contribue à plus d'égalité :*

- L'établissement ne s'intéresse pas seulement aux élèves les plus doués, mais s'efforce par une pédagogie diversifiée et personnalisée, de compenser les différences.
- L'établissement accueille tous les élèves sans accorder une place excessive à des critères sociaux. Cette ouverture à tous les milieux sociaux, à toutes les cultures permet le respect des différences et propose un idéal de vie et de relations propres à une école chrétienne.

### II/ UNE ECOLE QUI PERMETTE L'EXPRESSION ET L'EDUCATION DE LA LIBERTE

*Notre établissement prépare à la liberté à travers les notions de tolérance et de respect :*

- Il s'efforce de rendre possible l'expression des diversités et des divergences et permet à chacun de s'exprimer sans être jugé à priori.
- Notre établissement éduque à la liberté lorsque toutes les personnes de la communauté éducative (parents, enseignants, élèves, personnel de service et de direction) s'efforcent de vivre tous les jours dans le respect mutuel et à l'écoute les uns des autres.
- En permettant aux jeunes de réfléchir à leurs futures responsabilités sociales et civiques : (s'ouvrir aux autres, rendre service, mener une tâche à bien), notre établissement les prépare aux situations de leur vie d'adulte.



### III/ UNE ECOLE OUVERTE SUR LA VIE

*Notre établissement est ouvert sur la vie :*

- Il essaie d'utiliser les marges de liberté dont il dispose pour faire une place effective aux questions que l'actualité pose aux jeunes.
- Il veut éduquer l'homme complet en lui permettant de développer aussi les activités dans les domaines de l'art, de la culture, du sport, de l'engagement de la spiritualité.
- Il propose à chaque jeune selon son âge, une réflexion sur le respect de soi-même et de sa santé.
- Il ne se contente pas de rejeter les jeunes vers leur vie future, mais tente de les aider à vivre pleinement le temps présent de leur enfance et celui de leur adolescence.
- Les parents continuent les efforts de l'école en ce sens, lorsqu'ils s'intéressent et participent à la vie de cette école, lorsqu'ils sont disponibles pour dialoguer avec leurs enfants.

### IV/ UNE ECOLE QUI FAVORISE LES RELATIONS

*Notre établissement favorise les relations :*

- Il préfère l'initiative des élèves à leur assiduité passive.
- Il ne se contente pas l'assimilation des programmes mais sait les convertir en projets à réaliser et répondre ainsi aux attentes des jeunes.
- Il aide le jeune à prendre conscience de ses propres richesses, ce qui crée un climat de confiance et permet de retrouver le sens du rire, de l'humour, de la détente.
- Il s'efforce de réduire les incompréhensions, par le souci constant de l'échange, du dialogue, de l'écoute et de la parole.
- Il propose des occasions de rencontre, de dialogue de partage de responsabilités : associations, délégués de classe, délégués de parents, sorties, célébrations, catéchèse, réunions de parents, fêtes, ateliers travaux manuels.

### V/ UNE ECOLE QUI EDUQUE A LA FOI

*Dans le respect des consciences, l'école et le collège Notre-Dame :*

- Proposent la connaissance de l'Évangile et la célébration de la Foi, fondement du caractère propre d'une école catholique.
- Offrent aux jeunes une possibilité d'ouverture sur la paroisse et le diocèse.
- Préparent les jeunes à des valeurs évangéliques (sens de l'amour, sens de la prière, sens des autres, tolérance, gratuité...)

Le choix de l'école catholique est une décision libre qui engage l'acceptation de son projet éducatif. La collaboration de tous est précieuse et indispensable



**3- FICHE de renseignements pour l'inscription aux  
TRANSPORTS SCOLAIRES auprès du STIF  
ANNEE : 2017 / 2018**

**JE SOUSSIGNE (E) :**

Agissant en qualité de : Père - Mère – Tuteur - Représentant Légal (rayer les mentions inutiles)

**ADRESSE :** .....

**CODE POSTAL :** .....

**VILLE :** ..... **ARRET :** .....

**TELEPHONE :** .....

➤ **Prendrez-vous le bus ? si oui, merci de compléter le tableau :**

Nom(S)	Prénom (S)	Adresse (si différente de celle du responsable)	Classe (pour septembre 2017)

Fait à : .....

Le : .....

Signature du parent ou responsables légaux :

Nom :

Classe :

LUNDI / MARDI / MERCREDI / JEUDI / VENDREDI

CIRCUIT ALLER

## MONTGERON / VIGNEUX / DRAVEIL

## RIS ORANGIS

## LIGNE A (NEDROMA)

7h31	<input type="checkbox"/> Lycée de Montgeron
7h32	<input type="checkbox"/> Athénée / les Vignes
7h33	<input type="checkbox"/> Prairie de l'Oly (rue .Paumier)
7h36	<input type="checkbox"/> Gendarmerie
7h39	<input type="checkbox"/> Rue des Arts
7h41	<input type="checkbox"/> Max d'Ormay
7h47	<input type="checkbox"/> Place Anatole France
7h51	<input type="checkbox"/> Angle Potager / Coquelicots
7h53	<input type="checkbox"/> Le petit Vergeat
8h00	<input type="checkbox"/> Château des Sables
8h05	<input type="checkbox"/> NOTRE DAME

## LIGNE B (NEDROMA)

7h44	<input type="checkbox"/> Patte d'Oie
7h46	<input type="checkbox"/> Poste
7h47	<input type="checkbox"/> Piscine
7h48	<input type="checkbox"/> Paul Langevin
7h51	<input type="checkbox"/> Vigneux Gare
7h52	<input type="checkbox"/> Lakota
7h53	<input type="checkbox"/> Port de Vigneux
7h55	<input type="checkbox"/> Mairie de Vigneux
8h05	<input type="checkbox"/> NOTRE DAME

## LIGNE C (NEDROMA)

7h40	<input type="checkbox"/> Auguste Plat Esso
7h44	<input type="checkbox"/> Rue du Temple
7h46	<input type="checkbox"/> Gay Lussac
7h49	<input type="checkbox"/> Dausmenils
7h52	<input type="checkbox"/> Hameau de la roche
7h57	<input type="checkbox"/> Edmond Bonté
8h00	<input type="checkbox"/> La Coulette
8h05	<input type="checkbox"/> NOTRE DAME

LUNDI / MARDI / JEUDI / VENDREDI

CIRCUIT RETOUR

## MONTGERON / VIGNEUX / DRAVEIL

## RIS ORANGIS

## LIGNE A (NEDROMA)

16h40	17h30	<input type="checkbox"/> NOTRE DAME
16h45	17h35	<input type="checkbox"/> Château des Sables
16h50	17h40	<input type="checkbox"/> Angle Potager / Coquelicots
16h51	17h41	<input type="checkbox"/> Le petit Vergeat
16h53	17h43	<input type="checkbox"/> Place Anatole France
16h56	17h46	<input type="checkbox"/> Max d'Ormay
16h58	17h48	<input type="checkbox"/> Rue des Arts
17h03	17h53	<input type="checkbox"/> Gendarmerie
17h08	17h58	<input type="checkbox"/> Prairie de l'Oly (rue .Paumier)
17h09	17h59	<input type="checkbox"/> Athénée / les Vignes
17h10	18h	<input type="checkbox"/> Lycée de Montgeron

## LIGNE B (NEDROMA)

16h40	17h30	<input type="checkbox"/> NOTRE DAME
16h50	17h40	<input type="checkbox"/> Mairie de Vigneux
16h52	17h42	<input type="checkbox"/> Port de Vigneux
16h53	17h43	<input type="checkbox"/> Lakota
16h54	17h44	<input type="checkbox"/> Vigneux Gare
16h57	17h47	<input type="checkbox"/> Paul Langevin
16h58	17h48	<input type="checkbox"/> Piscine
16h59	17h49	<input type="checkbox"/> Poste
17h01	17h51	<input type="checkbox"/> Patte d'Oie

## LIGNE C (NEDROMA)

17h30	<input type="checkbox"/> NOTRE DAME
17h34	<input type="checkbox"/> La Coulette
17h37	<input type="checkbox"/> Edmond Bonté
17h44	<input type="checkbox"/> Auguste Plat Esso
17h47	<input type="checkbox"/> Rue du Temple
17h49	<input type="checkbox"/> Gay Lussac
17h51	<input type="checkbox"/> Dausmenils
17h54	<input type="checkbox"/> Hameau de la roche

MERCREDI

CIRCUIT RETOUR

## MONTGERON / VIGNEUX / DRAVEIL

## RIS ORANGIS

## LIGNE A (Société NEDROMA)

12h20	<input type="checkbox"/> NOTRE DAME
12h25	<input type="checkbox"/> Château des Sables
12h30	<input type="checkbox"/> Angle Potager / Coquelicots
12h31	<input type="checkbox"/> Le petit Vergeat
12h33	<input type="checkbox"/> Place Anatole France
12h36	<input type="checkbox"/> Max d'Ormay
12h38	<input type="checkbox"/> Rue des Arts
12h43	<input type="checkbox"/> Gendarmerie
12h48	<input type="checkbox"/> Prairie de l'Oly (rue .Paumier)
12h49	<input type="checkbox"/> Athénée / les Vignes
12h50	<input type="checkbox"/> Lycée de Montgeron

## LIGNE B (NEDROMA)

12h20	<input type="checkbox"/> NOTRE DAME
12h30	<input type="checkbox"/> Mairie de Vigneux
12h32	<input type="checkbox"/> Port de Vigneux
12h33	<input type="checkbox"/> Lakota
12h34	<input type="checkbox"/> Vigneux Gare
12h37	<input type="checkbox"/> Paul Langevin
12h38	<input type="checkbox"/> Piscine
12h39	<input type="checkbox"/> Poste
12h41	<input type="checkbox"/> Patte d'Oie

## LIGNE C (NEDROMA)

12h20	<input type="checkbox"/> NOTRE DAME
12h24	<input type="checkbox"/> La Coulette
12h27	<input type="checkbox"/> Edmond Bonté
12h34	<input type="checkbox"/> Auguste Plat Esso
12h37	<input type="checkbox"/> Rue du Temple
12h39	<input type="checkbox"/> Gay Lussac
12h41	<input type="checkbox"/> Dausmenils
12h44	<input type="checkbox"/> Hameau de la roche