

**PRE-INSCRIPTION COLLEGE  
BILANGUE ANGLAIS-CHINOIS  
2024/2025**

Veillez déposer le dossier de **pré-inscription BILANGUE complet** au collège 3 Avenue Gambetta dans les meilleurs délais.  
**Précisez sur l'enveloppe le nom, prénom de l'élève et la classe demandée 6<sup>ème</sup> BILANGUE.**

Pièces à fournir dans le dossier :

- Justificatif d'identité : copie complète du livret de famille,
- Un chèque de 30 € pour les frais de dossier (à l'ordre de l'OGEC NOTRE-DAME)
- Une enveloppe timbrée (sans adresse),
- Les photocopies des bulletins trimestriels ou résultats de l'année précédente,
- Les fiches famille et élève,
- La fiche bilangue,
- La fiche de renseignement pour la pré-inscription au bus,
- Le projet éducatif signé
- La lettre de motivation

Le Chef d'Etablissement,



# FICHE DE RENSEIGNEMENT ELEVE

## BILANGUE 2024/2025



### Etat civil

Nom : .....

Pays de naissance : .....

Prénom : .....

Département de naissance : .....

Sexe : .....

Commune de naissance : .....

Date de naissance : .....

N° INSEE : .....

Nationalité : .....

### Renseignements scolaires pour l'année 2024/2025

Redoublant :  Oui  Non

Classe : .....

Régime : .....

PAI

Les options de l'élève :

1	ANGLAIS LV1
2	CHINOIS LV2
3	
4	
5	
6	

### Etablissement fréquenté en 2023/2024

Nom : .....

Type :  Privé  Public

Adresse : .....

Classe : .....

: .....

CP / Ville : .....

### Les responsables de l'élève

	Nom et prénom	Lien de parenté <sup>(1)</sup>	Type de responsable <sup>(2)</sup>	Envoi des courriers relatifs aux résultats scolaires ? <sup>(3)</sup> <small>(Bulletins, relevés de notes...)</small>		Envoi des courriers relatifs à la vie scolaire ? <sup>(3)</sup> <small>(Relevés, avis d'absences, retards et de sanction)</small>	
				Oui	Non	Oui	Non
1							
2							
3							
4							

(1) Choix possibles : Père et Mère \ Mère seule \ Père seul \ Elève \ Famille \ Tuteur \ DDASS \ Autre.

(2) Choix possibles : Responsable légal \ Autorité parentale conjointe \ Autre responsable.

(3) Cocher la réponse à la question pour chacun des responsables.

# FICHE DE RENSEIGNEMENTS FAMILLE

2024/2025

Remarque : Si les responsables principaux de l'élève sont séparés ou si d'autres responsables désirent correspondre avec notre établissement, il faudra renseigner autant de "fiches de renseignements Famille" que de responsables concernés.  
(Une fiche par adresse postale).

## Responsable principal de la fiche

Lien de parenté <sup>(1)</sup>:

- Père et Mère     Famille  
 Mère seule     Tuteur  
 Père seul     DDASS  
 Elève     Autre

Situation Familiale <sup>(1)</sup> :

- Marié  
 Concubin  
 Divorcé / Séparé  
 Célibataire  
 Veuf / Veuve

Enfants inscrits dans l'établissement :

Nom et prénom	Né(e) le
	/ /
	/ /
	/ /
	/ /

Civilité <sup>(1)</sup> :  M<sup>elle</sup>.    M<sup>me</sup>.    M.

Nom : .....

Prénom : .....

Profession : .....

Société : .....

- Situation Emploi <sup>(1)</sup> :  Occupe un emploi  
 Au chômage  
 Retraité(e)  
 Autre situation

Téléphone portable : .....

Adresse mail personnelle : .....

Téléphone professionnel : .....

Adresse mail professionnelle : .....

Nombre d'enfant à charge : .....

Enfants à charge dans le 2<sup>nd</sup> degré : .....

## Conjoint(e)

Civilité <sup>(1)</sup> :  M<sup>elle</sup>.    M<sup>me</sup>.    M.

Nom : .....

Prénom : .....

Profession : .....

Société : .....

- Situation Emploi <sup>(1)</sup> :  Occupe un emploi  
 Au chômage  
 Retraité(e)  
 Autre situation

Téléphone portable : .....

Adresse mail personnelle : .....

Téléphone professionnel : .....

Adresse mail professionnelle : .....

### En cas de séparation ou de divorce :

Pour l'envoi des résultats scolaires, veuillez indiquer ci-dessous l'adresse de l'autre parent :

.....

### Coordonnées personnelles :

Adresse : .....

CP \ Ville : ..... Tel. Domicile : .....



## DEMANDE D'INSCRIPTION EN 6<sup>ème</sup>

### CLASSE BILINGUE ANGLAIS-CHINOIS

2024/2025

Cette classe bilingue Anglais – Chinois s'articule de la manière suivante :

- Les élèves de la section bilingue Anglais-Chinois choisissent à l'issue de la classe de 6<sup>ème</sup> la LV2 - Chinois jusqu'à la fin de la 3<sup>ème</sup>.
- Les élèves auront 2h30 de cours de chinois par semaine. Durant ces cours, outre l'aspect purement linguistique du chinois, (parler, comprendre, et écrire), un enseignement sur la culture, la civilisation, la géographie, l'histoire, l'économie et les actualités de la Chine, pays de plus de cinq mille ans d'histoire en plein de développement économique aujourd'hui, sera dispensé.
- Les élèves passeront le test de niveau de chinois HSK 1 et 2 (niveau débutants).
- Un voyage de découverte de la civilisation et de l'histoire de la Chine sera proposé durant la classe de 4<sup>ème</sup> (en partie pendant des vacances scolaires) si les conditions sanitaires le permettent .
- Dans le même parcours bilingue, les élèves passeront un test de niveau d'anglais.
- Des projets spécifiques seront organisés pour cette classe.
- Un élève de la classe bilingue Anglais-Chinois, ne pourra pas être inscrit au parcours européen.

Pour information : Le HSK est le test de chinois le plus reconnu. Elaboré par le gouvernement chinois, Il comporte 6 niveaux et sert de référence mondiale dans les universités comme dans le milieu des entreprises. Il est l'équivalent du TOEFL pour l'anglais.

La participation pour ce parcours bilingue est de 181 €

✂-----

#### INSCRIPTION BILINGUES ANGLAIS CHINOIS 2024/2025

Monsieur, Madame .....

ont pris connaissance du projet 2024/2025

souhaitent inscrire leur enfant.....dans la classe bilingue en 6<sup>ème</sup>  
2024/2025 conformément au projet présenté.

A Draveil, le.....

Signature des parents :



## PROJET EDUCATIF 2024/2025

Nom : ..... Prénom : .....

L'Ecole et le Collège Notre-Dame constituent un établissement catholique dont la vocation est d'assurer, en même temps qu'un enseignement conforme à la législation en vigueur, une éducation intégrale de l'homme sur les bases de l'Évangile et de la Foi en Jésus-Christ.

Dans ce sens ils entendent assumer leur caractère propre et créer une véritable communauté éducative pour que tous participent à la vie de l'école et du collège.

L'école et le collège ne se contentent pas de restreindre la proposition de la Foi à l'enseignement d'une doctrine. Leur objectif prioritaire est de lier dans le même temps et le même acte :

- l'acquisition du savoir,
- l'éducation de l'homme complet en référence à Jésus-Christ.

Pour atteindre cet objectif, l'école et le collège Notre-Dame se fixent des priorités :

◆ L'acquisition des savoirs et savoir – faire : aider chaque élève à développer son potentiel, à réaliser le meilleur de ce qui est en lui par :

- l'intérêt qui lui est porté,
- un travail régulier, approfondi et un savoir régulier,
- l'acquisition de méthodes de travail individualisées.

- ◆ Le souci de l'équité,
- ◆ L'éducation à la liberté,
- ◆ L'ouverture à la vie,
- ◆ L'apprentissage des relations,
- ◆ L'éducation à la Foi.

### **I/ UNE ECOLE QUI CONTRIBUE A PLUS D'EQUITE**

*Notre établissement contribue à plus d'égalité :*

- L'établissement ne s'intéresse pas seulement aux élèves les plus doués, mais s'efforce par une pédagogie diversifiée et personnalisée, de compenser les différences.
- L'établissement accueille tous les élèves sans accorder une place excessive à des critères sociaux. Cette ouverture à tous les milieux sociaux, à toutes les cultures permet le respect des différences et propose un idéal de vie et de relations propres à une école chrétienne.

### **II/ UNE ECOLE QUI PERMETTE L'EXPRESSION ET L'EDUCATION DE LA LIBERTE**

*Notre établissement prépare à la liberté à travers les notions de tolérance et de respect :*

- Il s'efforce de rendre possible l'expression des diversités et des divergences et permet à chacun de s'exprimer sans être jugé à priori.
- Notre établissement éduque à la liberté lorsque toutes les personnes de la communauté éducative (parents, enseignants, élèves, personnel de service et de direction) s'efforcent de vivre tous les jours dans le respect mutuel et à l'écoute les uns des autres.
- En permettant aux jeunes de réfléchir à leurs futures responsabilités sociales et civiques : (s'ouvrir aux autres, rendre service, mener une tâche à bien), notre établissement les prépare aux situations de leur vie d'adulte.



### **III/ UNE ECOLE OUVERTE SUR LA VIE**

*Notre établissement est ouvert sur la vie :*

- Il essaie d'utiliser les marges de liberté dont il dispose pour faire une place effective aux questions que l'actualité pose aux jeunes.
- Il veut éduquer l'homme complet en lui permettant de développer aussi les activités dans les domaines de l'art, de la culture, du sport, de l'engagement de la spiritualité.
- Il propose à chaque jeune selon son âge, une réflexion sur le respect de soi-même et de sa santé.
- Il ne se contente pas de rejeter les jeunes vers leur vie future, mais tente de les aider à vivre pleinement le temps présent de leur enfance et celui de leur adolescence.
- Les parents continuent les efforts de l'école en ce sens, lorsqu'ils s'intéressent et participent à la vie de cette école, lorsqu'ils sont disponibles pour dialoguer avec leurs enfants.

### **IV/ UNE ECOLE QUI FAVORISE LES RELATIONS**

*Notre établissement favorise les relations :*

- Il préfère l'initiative des élèves à leur assiduité passive.
- Il ne se contente pas l'assimilation des programmes mais sait les convertir en projets à réaliser et répondre ainsi aux attentes des jeunes.
- Il aide le jeune à prendre conscience de ses propres richesses, ce qui crée un climat de confiance et permet de retrouver le sens du rire, de l'humour, de la détente.
- Il s'efforce de réduire les incompréhensions, par le souci constant de l'échange, du dialogue, de l'écoute et de la parole.
- Il propose des occasions de rencontre, de dialogue de partage de responsabilités : associations, délégués de classe, délégués de parents, sorties, célébrations, catéchèse, réunions de parents, fêtes, ateliers travaux manuels.

### **V/ UNE ECOLE QUI EDUQUE A LA FOI**

*Dans le respect des consciences, l'école et le collège Notre-Dame :*

- Proposent la connaissance de l'Evangile et la célébration de la Foi, fondement du caractère propre d'une école catholique.
- Offrent aux jeunes une possibilité d'ouverture sur la paroisse et le diocèse.
- Préparent les jeunes à des valeurs évangéliques (sens de l'amour, sens de la prière, sens des autres, tolérance, gratuité...)

Le choix de l'école catholique est une décision libre qui engage l'acceptation de son projet éducatif. La collaboration de tous est précieuse et indispensable

**3- FICHE de renseignements pour une pré-inscription aux  
TRANSPORTS SCOLAIRES  
auprès d'Ile de France Mobilités**

**ANNEE : 2024 / 2025**

**JE SOUSSIGNE (E) :** .....

Agissant en qualité de : Père - Mère – Tuteur - Représentant Légal (rayer les mentions inutiles)

**ADRESSE :** .....

**CODE POSTAL :** .....

**VILLE :** ..... **ARRET :** .....

**TELEPHONE :** .....

➤ **Prendrez-vous le bus ? si oui, merci de compléter le tableau :**

Nom(S)	Prénom (S)	Adresse (si différente de celle du responsable)	Classe (pour septembre 2024)

**L'inscription sera à faire sur le site internet d'Ile de France mobilités en juin 2024.**

Fait à : .....

Le : .....

Signature du parent ou responsables légaux :