

PRÉINSCRIPTION ECOLE MATERNELLE ET ELEMENTAIRE

2018-2019

Veillez déposer le dossier de **pré-inscription complet** à l'école Notre-Dame, 2 place Rouffy, 91210 Draveil à partir du 2 octobre 2017.

Pièces à fournir dans le dossier :

- Justificatif d'identité : copie complète du livret de famille
- Photocopie des vaccinations
- Les fiches famille et élève (deux fiches famille si parents séparés)
- Un chèque de 25€ pour les frais de dossier (à l'ordre de : OGEC Notre-Dame)
- Deux enveloppes timbrées (sans adresse)
- Les photocopies du livret scolaire de l'année précédente (sauf pour les PS)
- Le projet éducatif de l'établissement signé

Le chef d'établissement,
Madame AVRIL



FICHE DE RENSEIGNEMENT ELEVE

2018/2019



Etat civil

Nom : Pays de naissance :

Prénom : Département de naissance :

Sexe : Commune de naissance :

Date de naissance : N° INSEE :

Nationalité :

Renseignements scolaires pour l'année 2018/2019

Redoublant : Oui Non

Classe :

Régime :

L'élève était-il boursier en 2017/2018 ?

oui non

Les options de l'élève : (anglais, espagnol, allemand)

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Etablissement fréquenté en 2017/2018

Nom : Type : Privé Public

Adresse : Classe :

:

CP / Ville :

Les responsables de l'élève

	Nom et prénom	Lien de parenté ⁽¹⁾	Type de responsable ⁽²⁾	Envoi des courriers relatifs aux résultats scolaires ? ⁽³⁾ <small>(Bulletins, relevés de notes...)</small>		Envoi des courriers relatifs à la vie scolaire ? ⁽³⁾ <small>(Relevés, avis d'absences, retards et de sanction)</small>	
				Oui	Non	Oui	Non
1							
2							
3							
4							

(1) Choix possibles : Père et Mère \ Mère seule \ Père seul \ Elève \ Famille \ Tuteur \ DDASS \ Autre.

(2) Choix possibles : Responsable légal \ Autorité parentale conjointe \ Autre responsable.

(3) Cocher la réponse à la question pour chacun des responsables.

FICHE DE RENSEIGNEMENTS FAMILLE 2018/2019

Remarque : Si les responsables principaux de l'élève sont séparés ou si d'autres responsables désirent correspondre avec notre établissement, il faudra renseigner autant de "fiches de renseignements Famille" que de responsables concernés. (Une fiche par adresse postale).

Responsable principal de l'élève

Lien de parenté ⁽¹⁾:

- Père et Mère Famille
 Mère seule Tuteur
 Père seul DDASS
 Elève Autre

Situation Familiale ⁽¹⁾ :

- Marié
 Concubin
 Divorcé / Séparé
 Célibataire
 Veuf / Veuve

Enfants inscrits dans l'établissement :

Nom et prénom	Né(e) le
	/ /
	/ /
	/ /
	/ /
	/ /

Civilité ⁽¹⁾ : M^{elle}. M^{me}. M.

Nom :

Prénom :

Profession :

Société :

- Situation Emploi ⁽¹⁾ : Occupe un emploi
 Au chômage
 Retraité(e)
 Autre situation

Téléphone portable :

Adresse mail personnelle :

Téléphone professionnel :

Adresse mail professionnelle :

Nombre d'enfant à charge :

Enfants à charge dans le 2nd degré :

Coordonnées personnelles :

Adresse :

CP \ Ville : Tel. Domicile :

Conjoint(e)

Lien de parenté ⁽¹⁾:

- Père et Mère Famille
 Mère seule Tuteur
 Père seul DDASS
 Elève Autre

Situation Familiale ⁽¹⁾ :

- Marié
 Concubin
 Divorcé / Séparé
 Célibataire
 Veuf / Veuve

Situation Emploi ⁽¹⁾ : Occupe un emploi

- Au chômage
 Retraité(e)
 Autre situation

Civilité ⁽¹⁾ : M^{elle}. M^{me}. M.

Nom :

Prénom :

Profession :

Société :

Téléphone portable :

Adresse mail personnelle :

Téléphone professionnel :

Adresse mail professionnelle :

En cas de séparation ou de divorce :

Pour l'envoi des résultats scolaires, veuillez indiquer ci-dessous l'adresse de l'autre parent :

.....

Coordonnées personnelles :

Adresse :

CP \ Ville : Tel. Domicile :

PROJET EDUCATIF

Nom : Prénom :

L'Ecole et le Collège Notre-Dame constituent un établissement catholique dont la vocation est d'assurer, en même temps qu'un enseignement conforme à la législation en vigueur, une éducation intégrale de l'homme sur les bases de l'Évangile et de la Foi en Jésus-Christ.

Dans ce sens, ils entendent assumer leur caractère propre et créer une véritable communauté éducative pour que tous participent à la vie de l'école et du collège.

L'école et le collège ne se contentent pas de restreindre la proposition de la Foi à l'enseignement d'une doctrine. Leur objectif prioritaire est de lier dans le même temps et le même acte :

- l'acquisition du savoir,
- l'éducation de l'homme complet en référence à Jésus-Christ.

Pour atteindre cet objectif, l'école et le collège Notre-Dame se fixent des priorités :

- ◆ L'acquisition des savoirs et savoir – faire : aider chaque élève à développer son potentiel, à réaliser le meilleur de ce qui est en lui par :
 - l'intérêt qui lui est porté,
 - un travail régulier, approfondi et un savoir régulier,
 - l'acquisition de méthodes de travail individualisées.
- ◆ Le souci de l'équité,
- ◆ L'éducation à la liberté,
- ◆ L'ouverture à la vie,
- ◆ L'apprentissage des relations,
- ◆ L'éducation à la Foi.

I/ UNE ECOLE QUI CONTRIBUE A PLUS D'EQUITE

Notre établissement contribue à plus d'égalité :

- L'établissement ne s'intéresse pas seulement aux élèves les plus doués, mais s'efforce par une pédagogie diversifiée et personnalisée, de compenser les différences.
- L'établissement accueille tous les élèves sans accorder une place excessive à des critères sociaux. Cette ouverture à tous les milieux sociaux, à toutes les cultures permet le respect des différences et propose un idéal de vie et de relations propres à une école chrétienne.

II/ UNE ECOLE QUI PERMETTE L'EXPRESSION ET L'EDUCATION DE LA LIBERTE

Notre établissement prépare à la liberté à travers les notions de tolérance et de respect :

- Il s'efforce de rendre possible l'expression des diversités et des divergences et permet à chacun de s'exprimer sans être jugé à priori.
- Notre établissement éduque à la liberté lorsque toutes les personnes de la communauté éducative (parents, enseignants, élèves, personnel de service et de direction) s'efforcent de vivre tous les jours dans le respect mutuel et à l'écoute les uns des autres.
- En permettant aux jeunes de réfléchir à leurs futures responsabilités sociales et civiques : s'ouvrir aux autres, rendre service, mener une tâche à bien, notre établissement les prépare aux situations de leur vie d'adulte.

III/ UNE ECOLE OUVERTE SUR LA VIE

Notre établissement est ouvert sur la vie :

- Il essaie d'utiliser les marges de liberté dont il dispose pour faire une place effective aux questions que l'actualité pose aux jeunes.
- Il veut éduquer l'homme complet en lui permettant de développer aussi les activités dans les domaines de l'art, de la culture, du sport, de l'engagement de la spiritualité.
- Il propose à chaque jeune selon son âge, une réflexion sur le respect de soi-même et de sa santé.
- Il ne se contente pas de rejeter les jeunes vers leur vie future, mais tente de les aider à vivre pleinement le temps présent de leur enfance et celui de leur adolescence.
- Les parents continuent les efforts de l'école en ce sens, lorsqu'ils s'intéressent et participent à la vie de cette école, lorsqu'ils sont disponibles pour dialoguer avec leurs enfants.

IV/ UNE ECOLE QUI FAVORISE LES RELATIONS

Notre établissement favorise les relations :

- Il préfère l'initiative des élèves à leur assiduité passive.



- Il ne se contente pas l'assimilation des programmes mais sait les convertir en projets à réaliser et répondre ainsi aux attentes des jeunes.
- Il aide le jeune à prendre conscience de ses propres richesses, ce qui crée un climat de confiance et permet de retrouver le sens du rire, de l'humour, de la détente.
- Il s'efforce de réduire les incompréhensions, par le souci constant de l'échange, du dialogue, de l'écoute et de la parole.
- Il propose des occasions de rencontre, de dialogue de partage de responsabilités : associations, délégués de classe, délégués de parents, sorties, célébrations, catéchèse, réunions de parents, fêtes, ateliers travaux manuels.

V/ UNE ECOLE QUI EDUQUE A LA FOI

Dans le respect des consciences, l'école et le collège Notre-Dame :

- Proposent la connaissance de l'Évangile et la célébration de la Foi, fondement du caractère propre d'une école catholique.
- Offrent aux jeunes une possibilité d'ouverture sur la paroisse et le diocèse.
- Préparent les jeunes à des valeurs évangéliques (sens de l'amour, sens de la prière, sens des autres, tolérance, gratuité...)

Le choix de l'école catholique est une décision libre qui engage l'acceptation de son projet éducatif. La collaboration de tous est précieuse et indispensable.

Date :

Signature des parents :

Nom de l'élève :