



PROJET EDUCATIF 2023/2024

Elève : nom : prénom :

L'Ecole et le Collège Notre-Dame constituent un établissement catholique dont la vocation est d'assurer, en même temps qu'un enseignement conforme à la législation en vigueur, une éducation intégrale de l'homme sur les bases de l'Evangile et de la Foi en Jésus-Christ.

Dans ce sens, ils entendent assumer leur caractère propre et créer une véritable communauté éducative pour que tous participent à la vie de l'école et du collège.

L'école et le collège ne se contentent pas de restreindre la proposition de la Foi à l'enseignement d'une doctrine. Leur objectif prioritaire est de lier dans le même temps et le même acte :

- l'acquisition du savoir,
- l'éducation de l'homme complet en référence à Jésus-Christ.
-

Pour atteindre cet objectif, l'école et le collège Notre-Dame se fixent des priorités :

- ◆ L'acquisition des savoirs et savoir – faire : aider chaque élève à développer son potentiel, à réaliser le meilleur de ce qui est en lui par :
 - l'intérêt qui lui est porté,
 - un travail régulier, approfondi et un savoir régulier,
 - l'acquisition de méthodes de travail individualisées.
- ◆ Le souci de l'équité,
- ◆ L'éducation à la liberté,
- ◆ L'ouverture à la vie,
- ◆ L'apprentissage des relations,
- ◆ L'éducation à la Foi.

I/ UNE ECOLE QUI CONTRIBUE A PLUS D'EQUITE

Notre établissement contribue à plus d'égalité :

- L'établissement ne s'intéresse pas seulement aux élèves les plus doués, mais s'efforce par une pédagogie diversifiée et personnalisée, de compenser les différences.
- L'établissement accueille tous les élèves sans accorder une place excessive à des critères sociaux. Cette ouverture à tous les milieux sociaux, à toutes les cultures permet le respect des différences et propose un idéal de vie et de relations propres à une école chrétienne.

II/ UNE ECOLE QUI PERMETTE L'EXPRESSION ET L'EDUCATION DE LA LIBERTE

Notre établissement prépare à la liberté à travers les notions de tolérance et de respect :

- Il s'efforce de rendre possible l'expression des diversités et des divergences et permet à chacun de s'exprimer sans être jugé à priori.



- Notre établissement éduque à la liberté lorsque toutes les personnes de la communauté éducative (parents, enseignants, élèves, personnel de service et de direction) s'efforcent de vivre tous les jours dans le respect mutuel et à l'écoute les uns des autres.
- En permettant aux jeunes de réfléchir à leurs futures responsabilités sociales et civiques : s'ouvrir aux autres, rendre service, mener une tâche à bien, notre établissement les prépare aux situations de leur vie d'adulte.

III/ UNE ECOLE OUVERTE SUR LA VIE

Notre établissement est ouvert sur la vie :

- Il essaie d'utiliser les marges de liberté dont il dispose pour faire une place effective aux questions que l'actualité pose aux jeunes.
- Il veut éduquer l'homme complet en lui permettant de développer aussi les activités dans les domaines de l'art, de la culture, du sport, de l'engagement de la spiritualité.
- Il propose à chaque jeune selon son âge, une réflexion sur le respect de soi-même et de sa santé.
- Il ne se contente pas de rejeter les jeunes vers leur vie future, mais tente de les aider à vivre pleinement le temps présent de leur enfance et celui de leur adolescence.
- Les parents continuent les efforts de l'école en ce sens, lorsqu'ils s'intéressent et participent à la vie de cette école, lorsqu'ils sont disponibles pour dialoguer avec leurs enfants.

IV/ UNE ECOLE QUI FAVORISE LES RELATIONS

Notre établissement favorise les relations :

- Il préfère l'initiative des élèves à leur assiduité passive.
- Il ne se contente pas l'assimilation des programmes mais sait les convertir en projets à réaliser et répondre ainsi aux attentes des jeunes.
- Il aide le jeune à prendre conscience de ses propres richesses, ce qui crée un climat de confiance et permet de retrouver le sens du rire, de l'humour, de la détente.
- Il s'efforce de réduire les incompréhensions, par le souci constant de l'échange, du dialogue, de l'écoute et de la parole.
- Il propose des occasions de rencontre, de dialogue de partage de responsabilités : associations, délégués de classe, délégués de parents, sorties, célébrations, catéchèse, réunions de parents, fêtes, ateliers travaux manuels.

V/ UNE ECOLE QUI EDUQUE A LA FOI

Dans le respect des consciences, l'école et le collège Notre-Dame :

- Proposent la connaissance de l'Evangile et la célébration de la Foi, fondement du caractère propre d'une école catholique.
- Offrent aux jeunes une possibilité d'ouverture sur la paroisse et le diocèse.
- Préparent les jeunes à des valeurs évangéliques (sens de l'amour, sens de la prière, sens des autres, tolérance, gratuité...)

Le choix de l'école catholique est une décision libre qui engage l'acceptation de son projet éducatif. La collaboration de tous est précieuse et indispensable.

Date :

Signature des parents :

Signature de l'élève :